

جمعية تحفيظ القرآن بالخفجي

بإشراف المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي

ترخيص رقم 3321



قياس رضا المعلمات 2025

27 ردًا

الاسم (اختياري)

10 ردود

دلال العنزي

بدور الزعبي

خلدا علي

الجازي الشمري

مزيونه الشاوي الرويلي

ناديه العنزي

ناديه

حشيمة علي دلاك

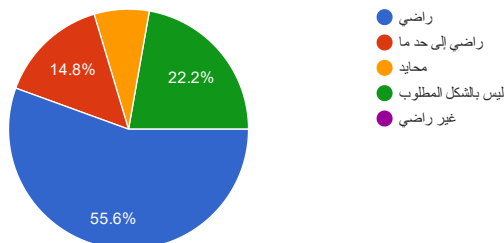
فاطمه علي

خوله الفوزان

نسخ الرسم البياني

ك معلمة، هل تزين أن الجمعية تراعي حقوقك كاملة (التقدير والمكافأة والتكريم وغيرها) ؟

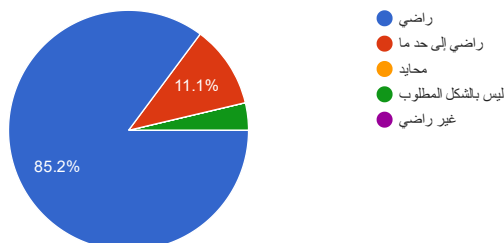
27 ردًا



نسخ الرسم البياني

هل تعتقد أنك تلقيتي التأهيل الجيد لتصبحي معلمة حلقة ؟

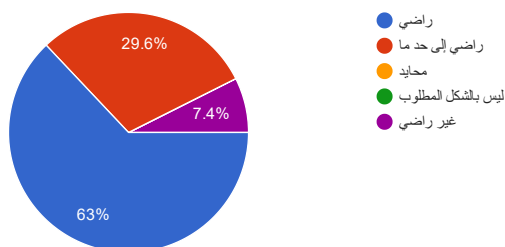
27 ردًا



نسخ الرسم البياني

هل تترين أن الحلقة لها مقومات الجذب والتحفيز للطالبات ؟

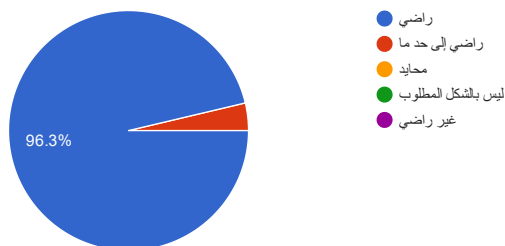
27 ردًا



نسخ الرسم البياني

هل تتلقين التوجيه والدعم المناسب من المشرفة التعليمية على حلقتك ؟

27 ردًا

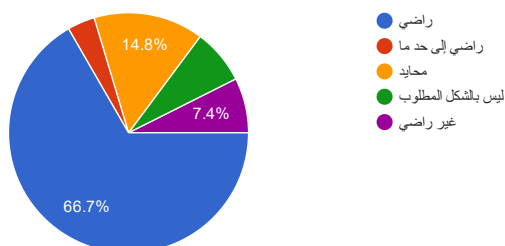


نسخ الرسم البياني

مدى رضاك عن برامج العناية بالمتميزات مثل مكافأة حفظ الجزء ومكافأة ختم القرآن كاملا وكذلك

الدورات الصيفية التي تخدم الحفاظ للإتقان ومن يريد المراجعة ؟

27 ردًا



في حال عدم رضاك عن خدمة معينة ما هي الأسباب / الملاحظات؟

27 ردًا

-

لا يوجد

لا يوجد

أقترح زيادة برامج التحفيز والتشجيع للمعلمات، لما لذلك من أثر إيجابي في رفع الأداء وتعزيز روح المبادرة.

عدم تفعيل يوم سرد التشديد ببعض الأمور

/

كتب الله اجرکم

ياليت نخرج من الروتين الذي يسبب الملل للطالبات،

لا يوجد اهتمام بطالبات الختمه ابد

.

لا يوجد

ليس هناك خدمة غير راضية عنهم

شكرا

تشجيع الحافظات بالمكافأة الرمزية في حال اتمت حفظ جزء

لا يوجد

الكراسي التالفه والفصول ناقصه اقتحوا فصول اخرى بحيث تكون كل فئه عمرية مع بعض والمعلمه تركز على طالبات اكثر .

راضي عن المكافآت

راضي

التكريم للمعلمه غير موجود .. فيه معلمات لهم سنوات في دور التحفيظ ولم يتم تكريمها وفيه معلمات متميزات ايضا ..

.

ماهي اسباب الخصم من الراتب مع ان المعلمه لم تغيب من بدايه الترم

عدم وجود وسائل جذب للطالبات وكذلك وسائل التحفيز لا الماديه ولا المعنويه

.



ملاحظات أو مقترحات تريد/ين إيصالها لنا.

27 رَحْمَةً

لا يوجد

لا يوجد

ما

لا يوجد.

خلال تقسيم السور الطويلة إلى أجزاء صغيرة لسهولة الحفظ، وتضمنين شرح للقصص والتفسير، وإقامة المسابقات والحوافز لتشجيع المتدربين، بالإضافة إلى تنظيم أيام مفتوحة لجذب المجتمع وجعله أكثر انخراطاً. كما يمكن تحقيق ذلك بتطوير البيئة التعليمية لضمان تحقيق مخرجات متميزة.

وضع معلمه تجويد متمكنه للتجويد تعطي جميع الفصول بيوم بواحد

/

١/ في حلقات المتعلّات الطالبة متعلّمة ولكن بسبب تأثير اللهجات تتأثّر قراءتهم بالحركات بذلك، اقترح اذا كان في مجال تقدّم لهم دورات قراءة القرآن مثل تبين على سبيل المثال، لتحسين القراءة بالحركات. ٢/ ايضاً الطالبات المستجيدات او الطالبات اللاتي لديهن صعوبة او بطء في التعلم لا يكون لهم اختبار قياس لهن الا اذا اتقنت الطالبة وبدأت توجد (لا يخافكم العمر هذا صعب تغيير السنتهم مثل الصغار)، طبعاً اكد يستمرّ بالخلف مادام لا يوجد الحان جليّه ولكن المشكلة في التويد، ثم اذا استمرت الطالبة بالخلف يقال كيف اكلت وهي لم تجود!!، من غير الطبيعي ان اجعل الطالبة تعيد النصاب وهي مستجدة عشان احكام التجويد (المهم لا يكون لديها الحان جلية في الحركات والقراءة هنا الطالبة تعيد) التجويد يأتي بالتدريج، الحان الاطالبة لا تلتزم باختبار الا اذا اكلت تطبيق التجويد على حسب ما تراه المعلمة، و الاجزاء الاولى لا تحسب الى تجويدها.. اتمنى النظر في ذلك وتوضيح الامر، لان اكل كملعة اعيش في حيرة لا اعلم هل احتوي طالبة القرآن لانها طالبة قرأت لها مكنثها وقد راها وحاول ان استخدم التدرج في تعليمها، ام اتبته لكلام المشرّفة التي تخفّرهم وهم طالبات مستجيدات صعب على كملعة اغرها في جزء بعضهم اكلت منه وهي الى الان تسقط اغلب الاحكام. ف اتمنى ايجاد حل لهذا الامر بارك الله فيكم ونفع الله بجهودكم ..

نضع للطالبات يوم مفتوح، في وقت الشتاء نجعلهم يخرجون للحوش ونحضر جميع الخاصة فيهم

شكراً

وضع دورات للمعلمات

زيادة وقت دوام الحلقات الى العاشرة والنصف صباحاً

لا يوجد

شکرا

زيادة رواتب المعلمات لما تحتاج له من تجهيز استراتيجيات وتحفيز للطالبات وهدايا رمزية تشجيعية - تجهيز الحلقات بالاثاث الجيد من مسبورات او كراسي غير نالفة وجزاكم الله خير الجزاء

فتح فصول أخرى والاهتمام ب الدور من حيث الكراسي المؤلفه والمكان والفصول بحيث يكون كل فئه عمرية مع بعض

لا توجد

لاشی

الاهتمام بالدور من ناحيه التجهيز بالاثاث الجيد والمريح .. توفير غرف للمعلمات في كل دار ..

حلقة تصحيح تلاوه .. وتجويد. في المراكز الصيفيه.

وخلقهُ ثانيه وثالثه للامهات في الدور.
واحد لا تكفي ابدًا

وسائل تحفيز وتكريم للطالبات بشكل اسبوعي وشهري من قبل الجمعيه بالذات الجيل

زیاہ روایب المعلم. وزیاہ مکافآت الطلاب

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. - مالك نموذج التواصل - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

هل يبدو هذا النموذج مريباً؟ الإبلاغ

نماذج Google

